

Formulario de Autoevaluación Post-Desastre

INSERT LOGO HERE

Los niños necesitan asistir a un lugar seguro

Cuando los programas de cuidado infantil cierran, la comunidad sufre. Los esfuerzos para reabrir rápidamente los programas de cuidado infantil benefician a toda la comunidad. Además de proporcionar a los niños un lugar seguro para ir, les permite volver a una rutina normal y permite a las familias concentrarse en la reconstrucción y la recuperación. Si bien a menudo existe una gran presión para reabrir el cuidado infantil, se debe tener cuidado para garantizar que la instalación sea segura para que los niños vuelvan a ocuparla. En consecuencia, debemos tomar medidas para garantizar que nuestros programas estén seguros antes de reabrirlos.

Los desastres crean nuevos peligros

Un desastre puede cambiar drásticamente el entorno en el que vivimos. Algunos desastres pueden provocar la liberación directa e indirecta de materiales peligrosos en el medio ambiente que pueden hacer que los lugares que antes eran seguros para los niños ya no sean seguros. Este documento fue desarrollado para ayudar a identificar los problemas que debe considerar después de un desastre. La información contenida en este documento proporciona sugerencias sobre cómo proteger a los niños de las exposiciones dañinas ambientales y químicas durante la recuperación ante desastres.

En última instancia, las Agencias reguladoras de licencias de cuidado infantil estatales o locales, junto con otras autoridades, como el Departamento de Salud o el Jefe de Bomberos, determinarán si se le permite reabrir o no. **Este documento no reemplaza las leyes y regulaciones existentes.** Es una herramienta de orientación para ayudarlo a identificar cualquier peligro de seguridad que deba atender o informar a las autoridades.

¿A quien está dirigido este formulario?

Los proveedores, propietarios y operadores de cuidado infantil pueden usar este documento después de un desastre como punto de partida para ayudar a identificar posibles riesgos y problemas de salud pública y ambiental.

Se alienta a las autoridades estatales y locales, como el Departamento de Salud, el Jefe de Bomberos y las Agencias de Licencias de cuidado infantil, a modificar este formulario según sea necesario para cumplir con las regulaciones aplicables y proporcionar orientación sobre si un centro de cuidado infantil en su jurisdicción puede reabrir o no. Este formulario también se puede usar para evaluar posibles sitios alternativos para reubicarse temporalmente en una emergencia hasta que el sitio permanente pueda repararse.

¿Cómo uso este formulario? INSTRUCCIONES:

PASO 1: Revise las páginas 1 y 2 de este documento. La página 1 describe el propósito de este documento. La página 2 proporciona ejemplos del entorno operativo óptimo para los programas de cuidado infantil. **Reconocemos que después de un desastre las cosas generalmente no son óptimas.** Esta información se proporciona como un ejemplo de cuál debe ser la meta por alcanzar, pero se reconoce que es poco probable que los programas de cuidado infantil puedan cumplir con todos estos criterios inmediatamente después de un desastre.

PASO 2: Complete la autoevaluación en las páginas 4 y 5 siguiendo las instrucciones para cada pregunta. Después de cada pregunta, continúe con la siguiente pregunta secuencial a menos que se indique lo contrario. Esto lo ayudará a identificar posibles peligros en su programa de cuidado infantil.

PASO 3: Repita esta evaluación con frecuencia. La recuperación del desastre puede llevar un tiempo, durante el cual las condiciones pueden cambiar. El objetivo

es que vuelva a abrir y dar la bienvenida al personal y a los niños a un entorno seguro.

PASO 4: comparta los resultados de su evaluación con sus autoridades reguladoras. Esto puede ayudar a las organizaciones gubernamentales a comprender las situaciones que necesitan asistencia adicional y/o qué situaciones aún requieren atención.

Formulario de Autoevaluación Post-Desastre

INSERT LOGO HERE

Exterior del edificio

- El edificio debe cumplir con los códigos de incendio, códigos de construcción y zonificación.
- Una evaluación ambiental debe incluir: uso previo del edificio y / o sitios cercanos (que incluye la proximidad a cualquier sitio cercano que pueda conducir a la exposición de peligros ambientales o químicos), pruebas de aire, suelo y agua, y evaluación del potencial de materiales de construcción peligrosos.
- El patio de recreo, el equipo del patio de recreo, las cercas y las áreas exteriores circundantes a las que los niños puedan acceder deben estar estructuralmente firmes.
- Las superficies para caminar deben ser claras, ser una superficie antideslizante y no deben tener fracturas o irregularidades en la superficie.

Interior del Edificio

- Si se está abriendo una nueva instalación de cuidado infantil o si una instalación se está mudando a una ubicación diferente, la agencia apropiada dentro de su comunidad debe inspeccionar ese sitio para asegurarse de que el edificio no tenga riesgos ambientales, químicos u otros riesgos para la salud que puedan conducir a la exposición a los niños o al personal (plomo, moho, asbesto, etc.). Un desastre puede perturbar los peligros químicos existentes en un edificio (por ejemplo, el asbesto con plomo) al separarlos de los materiales de construcción que pueden provocar la exposición a los niños o al personal.
- La instalación debe tener ventilación, calor, enfriamiento y mantenimiento adecuado.
- Las ventanas, si se usan para ventilación, deben tener telas metálicas o plásticas para evitar la entrada de mosquitos y otros insectos.
- Las paredes, ventanas, puertas y techos deben ser estructuralmente firmes, impermeables y resistentes a la intemperie.
- No debe haber agujeros abiertos en la estructura del edificio. Incluyendo goteras en el techo.
- Compruebe si hay signos de moho o humedad de los techos con goteras, tuberías con fugas, o de la condensación o la intrusión de agua a través de paredes o sótanos. Los materiales de construcción también pueden convertirse en una fuente de nutrición para el moho.

Higiene de Alimentos

- El área de preparación de alimentos debe estar separada de todas las demás áreas por una barrera física y los niños no deben tener acceso a esa área.
- Las áreas de almacenamiento y manejo de alimentos deben estar limpias y monitoreadas de cerca.
- El refrigerador funciona a temperaturas óptimas (a 40 grados Fahrenheit o menos para el refrigerador, a 0 grados Fahrenheit o menos para el congelador) y no hay interrupción en la refrigeración.
- Las superficies de preparación de alimentos están limpias y libres de bacterias, moho, hongos, etc.
- Los utensilios, tazas, platos y otros artículos utilizados durante la preparación de alimentos deben poder lavarse y desinfectarse adecuadamente con agua caliente y blanqueador y baño de agua o en un lavavajillas desinfectante, y se han probado y determinado que son seguros para usar después del desastre. Las áreas y equipos utilizados para lavar y desinfectar utensilios, tazas, platos y otros artículos de servicio de alimentos han sido probados y determinados como seguros para usar después del desastre.
- Almacene adecuadamente los peligros, pesticidas y productos químicos desinfectantes fuera del alcance de los niños y las áreas de preparación de alimentos.

Agua

- Debe haber acceso al agua que se ha probado después del desastre y se ha determinado que es segura para beber y lavarse las manos.
- Debe haber acceso al agua caliente que se ha probado y se ha determinado que es seguro usar para lavar los materiales de preparación de alimentos (utensilios de cocina, etc.) y lavarse las manos.

Desperdicios Sólidos / Basura

- Los desperdicios sólidos deben ser almacenados y dispuestos adecuadamente para evitar que puedan atraer plagas o ser accesibles para los niños.
- Los materiales peligrosos se almacenan y eliminan de acuerdo con las recomendaciones, pautas o leyes de su agencia reguladora.
- El sistema de alcantarillado / séptico es totalmente funcional y tiene el tamaño adecuado para el número de ocupantes en la instalación.

Formulario de Autoevaluación Post-Desastre

para Programas de cuidado Infantil

INSERT LOGO HERE

Nombre Facilidad		Fecha Evaluación		Hora (Am/Pm)	
Dirección		Ciudad	Estado	Código Postal	
Persona Contacto			Dueño		
Teléfono #		E-mail		Matricula	
Horas de operación		Desastre (Huracán, terremoto, Tornado, Inundación, etc.)		Cantidad de Personal/ Empleados	
*Información de contacto puede ser variada de acuerdo con la jurisdicción. Será necesario que sea provista por la persona que complete el formulario.					

Fuentes:

1. American Academy of Pediatrics, American Public Health Association, National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education. CFOC Standards Online Database. Aurora, CO; National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education; 2019. <https://nrckids.org/CFOC/Database/4.8.0.1>. Accessed July 3, 2019.
2. American Academy of Pediatrics, American Public Health Association, National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education. CFOC Standards Online Database. Aurora, CO; National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education; 2019. <https://nrckids.org/CFOC/Database/5>. Accessed July 3, 2019.
3. American Academy of Pediatrics, American Public Health Association, National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education. CFOC Standards Online Database. Aurora, CO; National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education; 2019. <https://nrckids.org/CFOC/Database/6>. Accessed July 3, 2019.
4. Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Emerging and Zoonotic Infectious Diseases (NCEZID), Division of Vector-Borne Diseases (DVBD). (2019, May 21). Controlling Mosquitoes at Home. Retrieved July 19, 2019, from <https://www.cdc.gov/zika/prevention/controlling-mosquitoes-at-home.html>
5. Hurricane Sandy Rebuilding Task Force - Indoor Environmental Pollutants Work Group. "Homeowner's and Renter's Guide to Mold Cleanup After Disasters | Mold | CDC." Centers for Disease Control and Prevention, Centers for Disease Control and Prevention, June 2015, www.cdc.gov/mold/cleanup-guide.html
6. National Center for Environmental Health (NCEH), Agency for Toxic Substances and Disease Registry (ATSDR), National Center for Injury Prevention and Control (NCIPC). (2019, February 5). Clean Up Safely After a Disaster [Fact sheet]. Retrieved July 3, 2019, from <https://www.cdc.gov/disasters/cleanup/facts.html>
7. U.S. Food and Drug Administration, Center for Food Safety and Applied Nutrition's Food Cosmetic Information Center. (2017, November). Food and Water Safety During Power Outages and Floods. [Fact Sheet]. Retrieved July 2019, from <https://www.fda.gov/media.72124/download>
8. United States Environmental Protection Agency (EPA). Flooding. (2019, April 11). Retrieved July, 2019, from <https://www.epa.gov/natural-disasters/flooding>

Formulario de Autoevaluación Post-Desastre

para Programas de cuidado Infantil

Aun que una respuesta de “No” a alguna de las siguientes preguntas no impedirá una reapertura de la facilidad. La meta es poder contestar “Si” a todas las preguntas relacionadas al entorno de su programa de cuidado infantil. Esto le ayudara a tener una reapertura segura y saludable de su programa luego de un desastre.

Exteriores: Sección A

A1. ¿Tiene acceso al edificio (no daños al edificio o exceso de escombros)?	
Si	No
No hay daños visibles al exterior del edificio.	Tome fotos/videos y documente todo daño a la estructura si es seguro para acceso al área. Si no es seguro caminar en los terrenos, no proceda hasta que las autoridades correspondientes hayan considerado seguro caminar en los terrenos.

A2. ¿El área de juego exterior está en condiciones seguras?	
Si	No
No hay daños en la cerca alrededor del área de juego y no hay escombros.	Remueva los escombros y repare cualquier daño a la cerca o área de juego.

A3. ¿Se removieron todos los riesgos físicos eliminados y fuera del alcance de los niños?	
Si	No
Los riesgos físicos no están presentes en el área donde ocupan los niños.	Coloque basura/escombros/cualquier peligro en un área no accesible para los niños.

A4. ¿Hay agua estancada?	
Si	No
Hay líneas eléctricas en contacto con el agua.	No se observa agua en el lugar.
Si	No
Tenga en cuenta dónde está el agua estancada.	Vacíe cualquier recipiente para evitar desarrollo de insectos/mosquitos.
Interrumpa inmediatamente la energía eléctrica del edificio y no haga contacto con el agua. Llame a las autoridades para que retiren las líneas eléctricas correctamente.	Si el agua estancada impide el acceso, espere hasta que las aguas hayan retrocedido y las autoridades locales lo hayan considerado seguro.

A5. ¿Hay tierra, agua, polvo, plagas o aire (gases de escape, productos químicos) contaminados en áreas a las que los niños tienen acceso?	
Si (ie: olor inusual presente, plagas visibles, potencial de contaminación química presente)	No
Comuníquese con las autoridades locales para realizar una inspección, suelo, agua, calidad del aire y/o el control de plagas.	Considere una evaluación Ambiental ya que los contaminantes no son visibles en todos los casos (e.j. plomo).

A6. ¿Hay un generador? ¿Se está utilizando de manera segura?	
Si	No
El generador está ubicado fuera del edificio al menos 75 pies de distancia de ventanas, puertas, y es inaccesible para niños.	No Hay generador o no cumple con al menos 75 pies de distancia de puertas, ventanas o accesibilidad para los niños.

Interiores: Sección B

B1. ¿Detectores de Humo y/o Monóxido de Carbono (CO) funcionales?	
Si	No
Los detectores de humo y monóxido de carbono han sido probados y funcionan correctamente.	Pruebe los detectores de CO y humo cambiando su batería o utilice un detector portátil para verificar la presencia de CO. Si no tiene, instale detectores tan pronto posible.

B2. ¿Hay hongo visible, olor a materiales húmedos?	
Si	No
Descarte los materiales húmedos o mojados que no puedan secarse rápidamente (por ejemplo: colchones, peluches, algunos juguetes para bebés, etc.). Limpie el hongo con solución 1 taza de cloro y 1 galón de agua. Use gafas, guantes y una máscara N-95 aprobada para la nariz / boca. Asegúrese de tener circulación de aire adecuada.	No se detecta hongo

B3. ¿Hay ventilación para mantener una temperatura adecuada (aire acondicionado / sistema de calefacción o ventanas protegidas)?	
Si	No
Ventilación es adecuada: todas las ventanas tienen protección contra insectos, HVAC operando normal con filtros limpios.	Instale screens a todas las ventanas. Personal certificado debe evaluar el funcionamiento de HVAC y dar mantenimiento. Nota: si la facilidad fue inundada, HVAC debe ser limpiado por un profesional para evitar desarrollo de hongo. De lo contrario al encender el Sistema propagara el hongo en toda la facilidad.

B4. Se a evaluado su facilidad para identificar materiales peligrosos (Plomo o Asbesto)	
Si	No
La evaluación se realizó en la inspección inicial del edificio o se realizó después del desastre. Cualquier peligro químico identificado fue remediado profesionalmente y se consideró seguro para su ocupación.	Una entidad certificada debe hacer una evaluación de materiales peligrosos como el plomo y el asbesto. (edificios construidos o renovados entre 1930-1950 en PR y USVI, 1989 en los EE. UU. son propensos a tener asbesto).

B5. ¿Están todos los productos químicos y materiales peligrosos fuera del alcance de los niños? ¿Se usan adecuadamente cuando es necesario (productos de limpieza y control de plagas)?	
Si	No
Los productos químicos y materiales peligrosos se mantienen en un lugar inaccesible para los niños y se manejan adecuadamente cuando se usan.	Almacene todos los productos peligrosos (control de plaga, productos de limpieza, etc.) en un lugar inaccesible para personas no autorizadas.

Formulario de Autoevaluación Post-Desastres

Para Programas de Cuidado Infantil

Agua: Sección C

C1. ¿La fuente de agua pública es segura para beber? Luego del desastre		
Si	No	N/A
Se recibió un aviso público de que las fuentes públicas de agua son seguras de usar.	Utilice agua embotellada o reabastezca sus envases en oasis certificados por la agencia local de agua potable.	No utilice agua del grifo para consumo. Utilice 8 gotas de cloro líquido sin olor por cada 1 galón de agua clara. Espere 30 min. (CDC)
C2. ¿Existe agua potable segura de una fuente estatal o privada (oasis o cisterna), han sido aprobada por las agencias locales después del desastre?		
Si	No	N/A
El agua potable de la fuente privada fue aprobada después del desastre.	Antes de usar, haga que una agencia u organización aprobada autorice la fuente de agua.	No utilice la Fuente de agua.
C3. ¿Existe algún método para lavarse las manos con agua y jabón (no es necesario usar desinfectante para manos)?		
Si	No	
Hay agua segura y jabón disponibles para lavarse las manos.	La jurisdicción local debe incluir lenguaje sobre la capacidad de operar sin un método seguro para lavarse las manos.	

Alimentos: Sección D

D1. ¿Puede mantener de forma segura los alimentos perecederos a temperaturas adecuadas?	
Si	No
El refrigerador y estufas funcionan correctamente para mantener los alimentos a las temperaturas correctas (congelador a 0 grados o menos, refrigerador a 40 grados o menos y 140 grados Fahrenheit para alimentos calientes).	Descarte todos los alimentos refrigerados si el funcionamiento continuo del refrigerador se ve comprometido (por pérdida de electricidad, rotura, etc.). Deseche todos los alimentos perecederos (incluyendo carne, pollo, pescado, huevos y sobras) en su refrigerador cuando la electricidad haya estado apagada durante 4 horas o más. Deseche los alimentos que muestran signos de descongelación.
D2. ¿Puede lavar platos, utensilios, tazas, botellas, etc. de manera segura con acceso a agua caliente después del desastre?	
Si	No
Hay agua caliente disponible para los materiales de limpieza utilizados en la preparación o presentación de alimentos.	Utilice desechables (vasos desechables, platos, cubiertos) hasta que se pueda reanudar el lavado de platos adecuado.

Desperdicios: Sección E

E1. ¿Existe un sistema confiable de aguas residuales (alcantarillado público o sistema séptico privado es totalmente funcional)?	
Si	No
Las aguas residuales no están retrocediendo, el tanque séptico no está lleno de capacidad, puede descargar los inodoros y los lavabos pueden drenarse por completo.	Si el sistema de alcantarillado no funciona completamente, no lo use hasta que una entidad certificada aborde el problema.
E2. ¿Se mantiene la basura almacenada y se retira rutinariamente para reducir la posibilidad de plagas?	
Si	No
La basura se elimina adecuadamente, de manera oportuna y fuera del alcance de los niños.	Coloque la basura en un área que no sea accesible para los niños. Retírela de manera rutinaria y legal de acuerdo con las regulaciones locales para reducir las plagas.

Resumen Final:

Identificar problemas que requieran atención en los Exteriores:

Identificar problemas que requieran atención en el Interior:

Identificar problemas que requieran atención sobre los Alimentos:

Identificar problemas que requieran atención con el Agua:

Identificar problemas que requieran atención en con los Desperdicios: